

La scuola pubblica secondaria superiore ad indirizzo tecnico nella prima metà del XIX secolo a Trieste: i programmi di studio

In questo documento è presentato, il quadro orario delle discipline insegnate nel 1824 e, per sommi capi, i contenuti e qualche obiettivo didattico delle stesse. Per comprendere appieno questa, e le altre pagine, bisogna ricordare che sono state scritte quasi due secoli fa e che Trieste faceva parte dell'Impero Austro-Ungarico.

Stupisce, nell'epoca dei programmi di trattamento testi, lo spazio riservato alla calligrafia, nel complesso superiore a quello riservato, ad esempio, alla lingua francese. Vale la pena di notare infine come alcune materie non si ritrovino più negli insegnamenti attuali: la storia del commercio, che però potrebbe rientrare nello studio dell'economia, e la declamazione e stile che si avvicina alla composizione scritta di un tema, solo che all'epoca era fatta in lingua tedesca.

Di tutti i programmi viene presentata, poi, una descrizione dettagliata secondo una scansione semestrale, reperibile sul testo citato, ma che qui non viene riportata.

È interessante osservare come i legami tra le diverse discipline siano evidenziati interrompendo la frase e proseguendola a capo col titolo della disciplina successiva. Si veda ad esempio il programma di aritmetica o la scienza delle merci del secondo biennio. Si deve convenire che l'esigenza di una didattica interdisciplinare era già sentita nel 1817.

Una considerazione a parte va fatta, poi, sulla Religione, che nel triennio aveva ben sette ore di insegnamento e la cui frequenza non era obbligata per i cosiddetti "accattolici", ma all'insegnamento della quale veniva attribuito l'importante valore di educare i giovani alla moralità, come si può rilevare, ad esempio, nel [regolamento disciplinare degli studenti](#) o anche nei [criteri per la promozione](#). Non dobbiamo dimenticare che siamo in piena Restaurazione, che persino l'Alleanza tra stati era detta Santa, che il ministero della pubblica istruzione si chiamava "Imperial Regio Ministero del Culto e dell'Istruzione" e che prima della comparsa di queste prime scuole pubbliche, l'istruzione era affidata quasi esclusivamente agli istituti religiosi.

A. Delle Sezioni, nelle quali si divide e degl'oggetti che abbraccia l'istruzione nell'imp. Reg. Scuola Reale, e di Nautica in Trieste.

L'istruzione si dirama in tre Sezioni principali, delle quali ognuna viene trattata in due anni, cioè:

in un corso elementare di un anno si espongono le preliminari istruzioni, che servono poi di fondamenti alle altre, che negli anni seguenti si danno nelle 3 Sezioni, in cui l'istituto si dirama, ed ogn'una di questo Sezioni coniprende altri due anni, e sono:

1^{mo} la Sezione di Commercio.

2^{do} la Sez.ne di Nautica.

3^{zo} d'Architettura civile.

Del corso elementare, e delle Scienze che vi si insegnano in ore per Settimana

Religione	3
Matematica	3
Aritmetica	2
Storia naturale	3
Disegno	3
Calligrafia	3
Storia Universale	3
Geografia	2
Lingua Tedesca	5
Lingua Italiana	2
Lingua Francese	3
	31

Nell'Aritmetica, s' insegna il calcolo de' numeri intieri e rotti con tutti i metodi d'abbreviazione; la Dottrina delle proporzioni e della catena, cogli elementi necessarj a risolvere tutti i problemi, che sogliono occorrere nella vita comune.

Nella Matematica, oltre il calcolo letterale, e le equazioni del primo grado si trattano gli elementi di Geometria, e di trigonometria piana.

Nella Storia naturale, si tratta della storia naturale, generale, e quindi dei corpi organici, ed in ispecie degl' animali.

Nel Disegno, si occupano gl' allievi col disegno di figure geometriche, d'architettura, di ornato, e di fiori per prepararsi all' esecuzione de' disegni di mappe, e di costruzione navale e terrestre, nonchè per formarsi il buon gusto nella composizione.

Nella Calligrafia, vengono insegnati i caratteri di scrittura italiana, tedesca, ed il così detto carattere Inglese secondo le regole dell' arte, e siccome continua l'istruzione ancora per tutto il corso delle Sezioni più alto, così in quelle vengono insegnati i generi di carattere ornato usato dalle diverse nazioni.

La Storia Universale, comprende gl' avvenimenti consegnati nella storia de' popoli antichi e nella Sacra Scrittura; la Storia de' Greci, dei Romani, quelli che precedettero, ed accompagnarono l'origine della Religione Cristiana; la decadenza dell'Impero Romano, l' origine degli Stati moderni, le grandi rivoluzioni di questi Stati la scoperta del nuovo Mondo, la guerra della Riforma, e lo sviluppo della Storia degli Stati, attualmente esistenti fin' al giorno d'oggi.

La Geografia dopo di aver trattato della configurazione generale della terra e de' suoi rapporti verso gl' altri Astrì, dopo di averla divisa secondo i Climi, e le grandi catene delle Montagne, e fatta vedere la direzione delle grandi correnti, ed i mari che circondano i continenti, passa a specificare il quadro, e dà divisione in grandi parti e negli Stati in esso contenuti, essa si limita, in questo corso a descrivere più esattamente la Monarchia Austriaca, lasciando per le Sezioni più alte il dettagliato sviluppo degli altri Regni.

Nell' insegnamento delle Lingue, si preparano gl' allievi, depurando il loro linguaggio colla lettura e rischiarando con numerose traduzioni ed analisi le loro idee sulle parti grammaticali e sul loro

collocamento in Sintassi, a, ricevere le necessarie istruzioni logiche e retoriche sul modo di esprimersi, le quali verranno loro date nelle sezioni più alte.

Terminato questo corso elementare preparatorio, quegli che saranno dal Direttore e dai Professori creduti sufficientemente preparati per intendere l'esposizione più sublime delle scienze che più particolarmente tendono a formarli per quella carriera alla quale essi sono intenzionati di dedicarsi, passeranno a quella delle tre sezioni che sarà più di loro genio

In ciascuna di queste sezioni viene insegnato tutto ciò che più particolarmente spetta o al Commerciante, o all'uomo di Mare, o all'ingegnere architetto.

Sezione Mercantile

Nel primo anno

Religione	ore 3
Aritmetica	" 3
Scienza del commercio ed introduzione alla scritturazione	" 2
Storia del Commercio	" 1
Fisica	" 2
Geografia	" 3
Matematica	" 4
Storia naturale	" 1
Disegno	" 2
Calligrafia	" 3
Lingua tedesca	" 3
Lingua italiana	" 2
Lingua francese	" 2

ore 31

Nel 2.^{do} anno

Religione	ore 2
Aritmetica	" 1
Scritturazione	" 3
Chimica	" 2
Tecnologia e cognizione delle droghe	" 3
Geografia	" 2
Matematica	" 2
Disegno	" 2
Calligrafia	2
Diritto cambiario	" 2
Lingua francese	" 1
Lingua inglese	" 5
Declamazione e stile	" 3

ore 30

In questa sezione continuandosi: L'Aritmetica, ascende alla massima elevazione del calcolo mercantile, per le calcolazioni di merci e di cambj, e fa presenti col calcolo i principj che nella

Scienza di Commercio vengono esposti riguardo i diversi Banchi, la moneta, il suo pari, i cambj la probabilità, la sicurtà; mentre dall'altra parte

La scritturazione mercantile, affidata allo stesso Professore, lo mette in caso di radunare in un corso finale tutta la pratica del commercio, ponendo ad un tratto sotto gli occhi dell'allievo i principj da seguirsi, il modo di calcolare i rischj, i danni e i vantaggi, il modo di preservarsi dagl' uni e di procurarsi gl' altri, di conoscere l' evidenza del suo stato, e del risultato di ogn' una delle sue operazioni in registri ben regolati.

Il diritto cambiario, gli procura all' allievo quel retto discernimento guidato da giuridici principj, senza di cui gli mancherebbe la necessaria avvedutezza nel maneggiare le cambiali, senza esporsi ad alcun rischio: avvedutezza, che spesse volte gli conserva la sua fortuna. Questa scienza viene trattata secondo le prescrizioni del paese, non però senza far conoscere le deviazioni osservate negl' altri luoghi.

La storia naturale, occupandosi della botanica, e della mineralogia sotto gl' unici rapporti dell'utilità de' prodotti naturali rischiarata questi oggetti con buoni disegni che li rappresentino, con. erbarj, e con una raccolta di minerali analoga a quest' istruzione.

La Fisica, spiega le forze de' corpi naturali, e le loro proprietà, ed estendendosi alquanto più, particolarmente sulla parte chimica, fornisce le necessarie cognizioni, tanto per gl' usi comuni della vita, quanto i lumi più essenziali per quegli che un giorno o l'altro potessero trovarsi interessati in qualche ramo tecnico. Il tutto va trattato quant' è possibile praticamente, e con numerose esperienze adoperandosi a tal fine una convenevole raccolta di macchine di fisica per mettere sotto gl' occhi gl' effetti risultanti da' principj esposti.

Risolvesi in fine lo Studio della natura, nell'immediata pratica applicazione per mezzo della

Tecnologia, che insegna i metodi generali e ragionati della produzione de' generi che formano lo scopo del Commercio, e per mezzo della:

Scienza delle Merci, che più immediatamente tratta della natura, delle qualità, e dell' origine degl' oggetti naturali usati nel commercio, facendone conoscere la patria, il modo di procurarseli con più di facilità, le falsificazioni alle quali vengono sottoposti &c. Una copiosa raccolta di generi darà a questo insegnamento la dovuta solidità.

La Matematica segue a spiegare i principj della misurazione de' corpi, dell'equilibrio e della pratica degli 'agrimensori, del movimento applicato alle macchine più usate.

La Storia, del Commercio considerando successivamente i varj popoli i quali si distinsero in ogni tempo, e s' arricchirono col traffico, ed analizzando le cagioni che operarono la loro grandezza, e la loro decadenza conduce il giovane a formarsi un' idea esatta dei rapporti che ha il commercio con le rivoluzioni politiche, e dell' influenza degli avvenimenti sul commercio stesso; il che gli riuscirà utilissimo, onde giudicare quali cangiamenti commerciali siano per produrre le relazioni degli stati attuali e le cagioni, che continuamente mutano i politici rapporti fra essi.

La Geografia dopo di essersi occupata degl' altri regni dell'Europa, e delle altre parti del mondo, e più particolarmente diffusa sulle comunicazioni mercantili, e sugl' impedimenti e facilitazioni che s' incontrano ne' diversi paesi, sui loro prodotti, strade, fiumi, e manifatture, termina con far vedere nell'esposizione della storia fisica della terra i naturali risultati della sua condizionata esistenza.

Il Disegno, la Calligrafia, e lo studio delle lingue già insegnate nel corso elementare, alle quali nel secondo anno si unisce la lingua inglese rendono compiuta l'educazione del mercatante.